



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES E GESTÃO ACADÊMICA**  
**2011**

**JANEIRO 2012**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS**

**Diretor (a)**

Prof<sup>o</sup>. Dr. José Tadeu Abreu de Oliveira (até outubro de 2011)

Prof<sup>a</sup>. Dra. Simone da Silveira Sá Borges

**Vice-Diretor (a)**

Prof<sup>a</sup>. Dra. Simone da Silveira Sá Borges (até outubro de 2011)

Prof<sup>o</sup>. Javam de Castro Machado

**Coordenadores dos Cursos de Graduação**

**Biotecnologia**

Prof<sup>a</sup>. Dirce Fernandes de Melo- Coordenadora

Prof<sup>o</sup> Eneas Gomes Filho- Vice-Coodenador

**Ciências Biológicas(Bacharelado e Licenciatura)**

Prof<sup>a</sup>. Maria Iracema Bezerra Loiola- Coordenadora

Prof<sup>o</sup>. Paulo Cascon- Vice-Coodenador

**Curso de Computação**

Prof<sup>o</sup>. José Maria da Silva Monteiro Filho- Coordenador

Prof<sup>o</sup>. João Fernando Lima Alcântara- Vice-Coodenador

**Curso de Estatística**

Prof<sup>o</sup>. Ronald Targino Nojosa- Coordenador

Prof<sup>o</sup>. Juvêncio Santos Nobre- Vice-Coodenador

**Curso de Física (Bacharelado)**

Prof<sup>o</sup>. Carlos Alberto Santos de Almeida- Coordenador

Prof<sup>o</sup>. José Ramos Gonçalves- Vice-Coodenador

### **Curso de Física (Licenciatura)**

Profº. Nildo Loiola Dias - Coordenador

Profº. João Milton Pereira Júnior- Vice-Coordenador

### **Curso de Geografia (Bacharelado e Licenciatura)**

Profº. Christian Dennys Monteiro de Oliveira- Coordenador

Profº. Maria Edivani Silva Barbosa- Vice-Coordenador

### **Curso de Geologia**

Profº. Wellington Ferreira da Silva Filho- Coordenador

Profª. Cynthia Romariz Duarte- Vice-Coordenador

### **Curso de Matemática (Licenciatura)**

Profº. José Alberto Duarte Maia- Coordenador

Profº. José Othon Dantas Lopes- Vice-Coordenador

### **Curso de Matemática (Bacharelado)**

Profº. Antônio Caminha Muniz Neto- Coordenador

Profº. José Othon Dantas Lopes- Vice-Coordenador

### **Curso de Matemática Industrial**

Profº. André Luís Shiguemoto- Coordenador

Profº. José Lassance de Castro Silva - Vice-Coordenador

### **Curso de Química (Licenciatura)**

Profº. Francisco Audísio Dias Filho- Coordenador

Profª. Nilce Viana Gramosa Pompeu de Sousa Brasil- Vice-Coordenadora

### **Curso de Química (Bacharelado)**

Profª. Maria das Graças Gomes - Coordenadora

Profª. Gisele Simone Lopes- Vice-Coordenadora

## **Coordenadores dos Cursos de Pós-Graduação**

### **Bioquímica**

Prof<sup>o</sup>. Márcio Viana Ramos- Coordenador

Prof<sup>o</sup>. José Hélio Costa - Vice-Coordenador

### **Ciência da Computação**

Prof<sup>a</sup>. Vânia Maria Ponte Vidal- Coordenadora

Prof<sup>o</sup>. Francisco Heron de Carvalho Júnior Vice-Coordenador

### **Ecologia e Recursos Naturais**

Prof<sup>a</sup>. Carla Ferreira Rezende- Coordenadora

Prof<sup>a</sup>. Francisca Soares de Araújo Vice-Coordenadora

### **Física**

Prof<sup>o</sup>. Antônio Gomes de Souza Filho- Coordenador

Prof<sup>o</sup>. Paulo de Tarso Cavalcante Freire Vice-Coordenador

### **Geografia**

Prof<sup>a</sup>. Maria Elisa Zanella- Coordenadora

Prof<sup>o</sup>. Edson Vicente da Silva Vice-Coordenador

### **Geologia**

Prof<sup>a</sup>. Sônia Maria Silva- Coordenadora

Prof<sup>o</sup>. José de Araújo Nogueira Neto Vice-Coordenador

### **Matemática**

Prof<sup>o</sup>. Jorge Herbert Soares de Lira- Coordenador

Prof<sup>o</sup>. Gregório Pacelli Feitosa Bessa Vice-Coordenador

### **Química**

Prof<sup>o</sup>. Marcos Carlos de Mattos- Coordenador

Prof<sup>a</sup>. Judith Pessoa de Andrade Feitosa Vice-Coordenadora

## **Chefes de Departamentos**

### **Biologia**

Prof<sup>a</sup>. Lígia Queiroz Matias- Chefe

Prof<sup>o</sup> Itayguara Ribeiro da Costa- Subchefe

### **Bioquímica e Biologia Molecular**

Prof<sup>a</sup>. Ana Lúcia Ponte Freitas- Chefe

Prof<sup>o</sup>. Joaquim Albenísio Gomes da Silveira- Subchefe

### **Computação**

Prof<sup>o</sup>. Joaquim Bento Cavalcante Neto- Chefe

Prof<sup>o</sup>. Creto Augusto Vidal- Subchefe

### **Estatística e Matemática Aplicada**

Prof<sup>o</sup>. João Welliandre Carneiro Alexandre- Chefe

Prof<sup>o</sup>. João Maurício Araújo Mota- Subchefe

### **Física**

Prof<sup>o</sup>. Josué Mendes Filho- Chefe

Prof<sup>o</sup>. Murilo Pereira de Almeida- Subchefe

### **Geografia**

Prof<sup>a</sup>. Maria Florice Raposo Pereira - Chefe

Prof<sup>a</sup>. Maria Clélia Lustosa Costa- Subchefe

### **Geologia**

Prof<sup>o</sup>. Itabaraci Nazareno Cavalcante- Chefe

Prof<sup>o</sup>. César Ulisses Vieira Veríssimo- Subchefe

### **Matemática**

Prof<sup>o</sup>. Romildo José da Silva - Chefe

Prof<sup>o</sup>. Eduardo Vasconcelos de Oliveira Teixeira- Subchefe

### **Química Analítica e Físico-Química**

Profº. Pierre Basílio Almeida Fechine- Chefe

Profº. Pedro de Lima Neto - Subchefe

### **Química Orgânica e Inorgânica**

Profª. Regina Célia Monteiro de Paula- Chefe

Profª. Mary Anne Sousa Lima- Subchefe

### **Biotério Central**

Profª. Ana de Fátima Fontenele Urano Carvalho- Chefe

## SUMÁRIO

1-IDENTIFICAÇÃO DO ORGÃO/ENTIDADE	8
2-NOME DO GESTOR DO ÓRGÃO/ENTIDADE E CARGO EXERCIDO	8
3-FINALIDADE DO ÓRGÃO/UNIDADE	8
4-PLANO DE TRABALHO PROGRAMADO	14
4.1. Programa de ensino de Graduação e Pós-Graduação	14
4.1.1. Oferta de Disciplinas	14
4.1.2. Criação de novos Cursos de Graduação	14
4.1.3. Expansão de Vagas em cursos já existentes	14
4.1.4. Reestruturação de Integralização Curricular	15
4.1.5. Criação de novos Programas de Pós-Graduação	15
4.1.6. Bolsas para estudantes de Graduação	15
4.2 Programas de Pesquisa e Pós-Graduação	16
4.2.1. Iniciação Científica	16
4.2.2. Grupos de Pesquisa	16
4.2.3. Pós-Graduação e Orientações	17
4.3. Programa de Extensão	17
5-PLANO DE TRABALHO EXECUTADO-PTE	17
5.1 Atividades programadas e executadas (programas/projetos)	17
5.2. Ofertas de Disciplinas	20
5.3. Formação de Recursos Humanos	20
5.4. Contratação de Recursos Humanos	21
6-INRAESTRUTURA	22
7-BOLSAS DE ESTUDO	23
8- CONCEITOS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	25
9- PRODUÇÃO CIENTÍFICA/INTELECTUAL	25
10-PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS	28
10.1. Atividades e Ações de Extensão	29
10.2. Atividades programadas e não executadas (programas/projetos)	30
10.2.1.Causas que inviabilizaram o cumprimento das metas fixadas	30
10.3. Atividades não programadas que foram realizadas	31
11-CURSOS E EVENTOS PROMOVIDOS NO CENTRO DE CIÊNCIAS (2007-2011)	32
12- PRÊMIOS CONCEDIDOS AO CENTRO DE CIÊNCIAS (2007-2011)	34
13- AUTOAVALIAÇÃO DOS GESTORES DO CENTRO DE CIÊNCIAS	36



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS**

**Relatório de Gestão 2011**

**1. Identificação do Órgão/Entidade**

CA00-Centro de Ciências

**2. Nome do Gestor do Órgão/Entidade e Cargo Exercido**

**Diretor (a)**

Prof<sup>o</sup>. Dr. José Tadeu Abreu de Oliveira (até outubro de 2011)

Prof<sup>a</sup>. Dra. Simone da Silveira Sá Borges

**Vice-Diretor (a)**

Prof<sup>a</sup>. Dra. Simone da Silveira Sá Borges (até outubro de 2011)

Prof<sup>o</sup>. Javam de Castro Machado

**3. Finalidade do Órgão/Unidade**

O Centro de Ciências, por meio de atividades de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa (básica/aplicada) e extensão, desenvolvidas no âmbito de seus 10 departamentos, têm como missão gerar, difundir e divulgar o conhecimento em Ciências, Tecnologia e Inovação, bem como formar recursos humanos altamente qualificados e aptos a ingressar no mercado de trabalho. É sua missão, também, atender outras demandas da sociedade, tais como consultorias e prestação de serviços especializados a empresas públicas e privadas. Como órgão executivo, tem a finalidade de superintender, coordenar e fiscalizar as atividades acadêmicas e administrativas de suas 10 unidades departamentais, onde, efetivamente, são desenvolvidas as ações didático-científicas, nos cursos de Graduação (**Tabelas 1**) e Programas de Pós-Graduação *Stricto* e *Lato Sensu* (**Tabelas 2 e 3**).



**Tabela 1.** Cursos de Graduação do Centro de Ciências

<b>CURSO</b>	<b>MODALIDADE</b>
1. Biotecnologia	Bacharelado
2. Ciências Biológicas	Licenciatura
3. Ciências Biológicas	Bacharelado
4. Computação	Bacharelado
5. Estatística	Bacharelado
6. Física	Licenciatura
7. Física	Bacharelado
8. Geologia	Bacharelado
9. Geografia	Licenciatura
10. Geografia	Bacharelado
11. Matemática	Licenciatura
12. Matemática	Bacharelado
13. Matemática Industrial	Bacharelado
14. Química	Licenciatura
15. Química	Bacharelado

**Tabela 2.** Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

<b>CURSO</b>	<b>NÍVEL</b>
1. Bioquímica	Mestrado/Doutorado
2. Ciência da Computação	Mestrado/Doutorado
3. Ecologia e Recursos Naturais	Mestrado/Doutorado
4. Física	Mestrado/Doutorado
5. Geologia	Mestrado/Doutorado
6. Geografia	Mestrado/Doutorado
7. Matemática	Mestrado/Doutorado
8. Química	Mestrado/Doutorado
9. Ensino de Ciências e Matemática	Mestrado Profissional
10. Matemática em Rede Nacional – PROFMAT	Mestrado Profissional

**Tabela 3.** Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* no Centro de Ciências

<b>CURSO</b>	<b>NÍVEL</b>
1. Ensino de Física	Especialização
2. Ensino de Química	Especialização
3. Geografia do Turismo	Especialização
4. Tecnologias da Informação	Especialização
5. Mídias na Educação	Especialização
6. Paleontologia e Geologia Histórica (UFC Cariri/URCA)	Especialização

No Centro de Ciências estão sediados, também, **02** Cursos de Pós-Graduação em Rede: PRODEMA – Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente e RENORBIO - Programa de Pós-Graduação da Rede Nordeste de Biotecnologia.

O Centro de Ciências ofertou em **2011**, em média, **413** disciplinas de graduação, **767** turmas, com **20.724** matrículas atendidas (**Tabela 4**), atendendo aos cursos do Centro de Ciências, Centro de Tecnologia, Centro de Ciências Agrárias, Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem e Faculdade de Economia, Administração, Atuaria e Contabilidade, com os quais colaborou. Ofertou, ainda, em média, **231** disciplinas de Pós-Graduação (**Tabela 5**) para os Programas do Centro de Ciências e demais Unidades Acadêmicas.

**Tabela 4.** Disciplinas Ofertadas/Matrículas atendidas na Graduação (2007-2011)

<b>ANO</b>	<b>2007</b>		<b>2008</b>		<b>2009</b>		<b>2010</b>		<b>2011</b>	
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<b>Disciplinas Ofertadas</b>	392	385	408	420	433	431	419	313	<b>416</b>	<b>410</b>
<b>Turmas Ofertadas</b>	709	731	934	894	883	853	848	705	<b>814</b>	<b>721</b>
<b>Matriculas Atendidas</b>	21.027	20.641	22.087	19.763	21.871	18.579	21.505	19.708	<b>22.790</b>	<b>18.659</b>

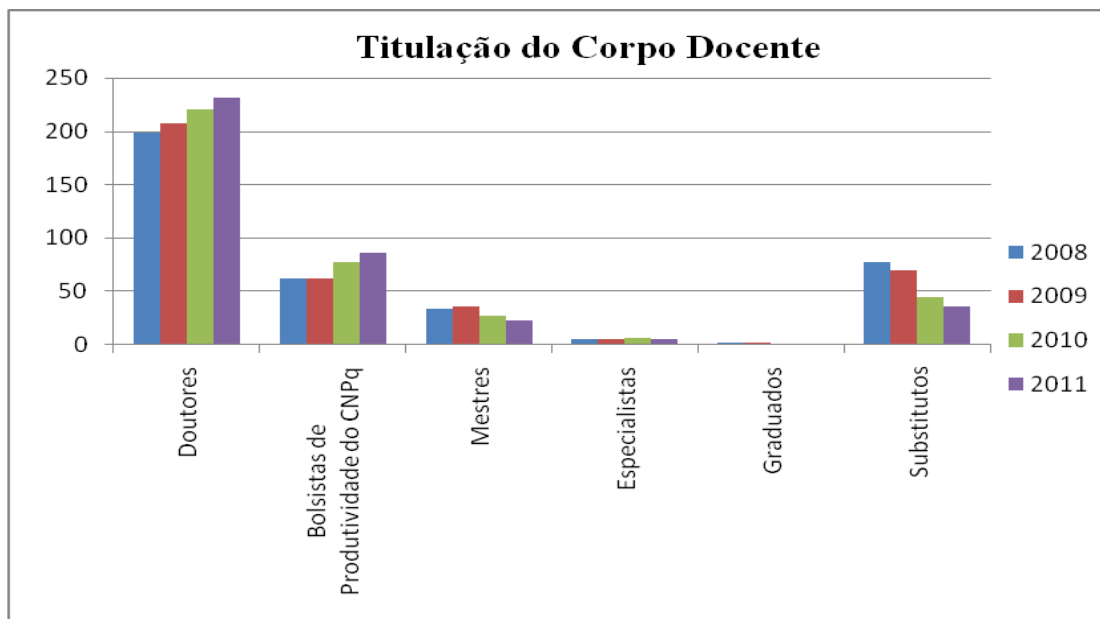
**Tabela 5.** Disciplinas Ofertadas pelos programas de Pós-Graduação (2007-2011)

ANO	2007		2008		2009		2010		2011	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
<b>Mestrado Acadêmico</b>	107	102	111	127	124	127	151	130	<b>132</b>	<b>117</b>
<b>Mestrado Profissional</b>	0	0	0	0	1	1	3	4	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Doutorado</b>	99	95	90	102	111	111	139	124	<b>109</b>	<b>96</b>
<b>Especialização</b>	20	28	24	26	16	16	15	13	<b>3</b>	<b>4</b>

O corpo Docente do Centro de Ciências é formado, atualmente, (2011) por **260** professores permanentes e **36** substitutos (**Tabela 6, Figura 1**). Dos permanentes, **231** são doutores, **86** são Bolsistas de Produtividade em Pesquisa (**Tabela 7**) do CNPq, **23** são mestres, **5** especialistas e **1** graduado. Há, ainda, **13** docentes afastados cursando doutoramento e **08** Pós-doutoramento no Brasil e/ou exterior. O Centro de Ciências conta, também, com a colaboração de **12** professores visitantes estrangeiros dos seguintes programas de Pós-Graduação: **06** da Pós-Graduação em Física, **01** da Geografia, **02** da Matemática e **03** da Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais.

**Tabela 6.** Corpo Docente do Centro de Ciências (2008 – 2011)

Titulação do Corpo Docente	2008	2009	2010	2011
Doutores	199	207	220	<b>231</b>
(Bolsistas de Produtividade do CNPq)	(62)	(62)	(77)	<b>(86)</b>
Mestres	34	36	27	<b>23</b>
Especialistas	6	6	6	<b>5</b>
Graduados	2	2	1	<b>1</b>
Substitutos	77	70	45	<b>36</b>
<b>Total de Efetivos</b>	<b>241</b>	<b>251</b>	<b>254</b>	<b>260</b>
<b>Total Geral</b>	<b>318</b>	<b>321</b>	<b>299</b>	<b>296</b>

**Figura 1.** Corpo Docente do Centro de Ciências (2008 – 2011)**Tabela 7.** Total de docentes efetivos e valores absolutos e percentuais de bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq em 2011.

Departamento	No. Docentes	No. Bolsistas Produtividade/CNPq	% Bolsistas Produtividade/CNPq
<b>Biologia</b>	29	6	20,7
<b>Bioquímica</b>	20	12	60,0
<b>Computação</b>	22	6	27,3
<b>Estatística e Matemática Aplicada</b>	21	2	9,5
<b>Física</b>	33	19	57,6
<b>Geografia</b>	19	5	26,3
<b>Geologia</b>	19	2	10,5
<b>Matemática</b>	38	14	36,8
<b>Química Analítica e Físico-Química</b>	20	5	25,0
<b>Química Orgânica e Inorgânica</b>	39	15	38,5
<b>TOTAL</b>	260	86	33,1

Um fato a destacar é que houve redução no número de professores substitutos, devido à contratação de **16** novos docentes em 2011, através de concurso público (Ver distribuição por Departamento adiante).

**Tabela 8.** Histórico de Professores Substitutos no Centro de Ciências (2008-2011)

<b>Departamento</b>	<b>2008/2</b>	<b>2009/1</b>	<b>2009/2</b>	<b>2010/1</b>	<b>2010/2</b>	<b>2011/1</b>	<b>2011/2</b>
Biologia	9	7	9	8	6	<b>6</b>	<b>5</b>
Bioquímica	1	1	-----	-----	-----	-----	-----
Computação	8	8	6	6	4	<b>4</b>	<b>4</b>
Estatística e Matemática Aplicada	6	7	5	5	5	<b>5</b>	<b>5</b>
Física	15	13	15	16	11	<b>12</b>	<b>11</b>
Geografia	5	5	3	2	1	<b>1</b>	<b>1</b>
Geologia	2	2	2	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>
Matemática	11	11	16	18	8	<b>7</b>	<b>4</b>
Química Analítica e Físico-Química	6	6	5	5	3	<b>1</b>	<b>0</b>
Química Orgânica e Inorgânica	11	11	9	9	5	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>36</b>

## **4. Plano de Trabalho Programado**

### **4.1 Programa de Ensino de Graduação e Pós-Graduação**

#### **4.1.1. Oferta de Disciplinas**

**Objetivo:** O Centro de Ciências atende as demandas das disciplinas dos cursos de graduação, pós-graduação e especialização ofertados pela UFC, em especial as dos cursos de bacharelado e licenciatura nele sediados, conforme já descritos acima.

**Meta:** Proporcionar ao estudante um ambiente propício ao aprendizado teórico e prático e a construção do senso crítico na sua área de estudos, mediante a utilização de modernas metodologias de ensino e aprendizagem. Promover a reestruturação da integralização curricular e a melhoria e ampliação da infraestrutura dos ambientes didático-administrativos (salas de aula, laboratórios, coordenações, secretarias de departamentos, salas de estudo e informática). Para atender às demandas didático-científicas do setor, busca incentivar a qualificação dos docentes e solicitar a contratação preferencial de novos professores permanentes e visitantes e, eventualmente, substitutos, quando os quadros de professores das unidades não atendem as necessidades.

#### **4.1.2. Criação de novos Cursos de Graduação**

**Objetivo:** Atender às expectativas da comunidade acadêmica e da sociedade, formando profissionais qualificados nas diversas áreas do conhecimento.

**Meta:** Formar novos profissionais aptos a atenderem as demandas de empresas e indústrias de base tecnológica, escolas de ensino público e privado, universidades e institutos de pesquisa.

#### **4.1.3. Expansão de Vagas em cursos já existentes**

**Objetivo:** Expansão de vagas em cursos já existentes e ocupação de vagas ociosas.

**Meta:** Ampliação da oferta de vagas com qualidade na formação e qualificação do corpo discente.

#### **4.1.4. Reestruturação de Integralização Curricular**

**Objetivo:** Promover a Integralização Curricular e reformular disciplinas dos cursos ofertados pelo Centro de Ciências

**Meta:** Adequar, ainda mais, a formação dos profissionais formados pelo Centro de Ciências às exigências do mercado de trabalho.

#### **4.1.5. Criação de novos Programas de Pós-Graduação**

**Objetivo:** Criar cursos de pós-graduação em áreas carentes e demandadas pelo mercado de trabalho e sociedade.

**Meta:** Oportunizar aos profissionais de diversas áreas a desenvolverem estudos avançados que lhes qualifiquem como mestres e doutores, visando sua inserção num mercado de trabalho cada dia mais exigente.

#### **4.1.6. Bolsas para estudantes de Graduação**

**Objetivo:** O Centro de Ciências, visando treinar alunos para a docência, despertando a vocação pela pesquisa científica e apoiando a permanência do aluno carente na universidade, oferece bolsas de Iniciação Científica (PIBIC CNPq, FUNCAP e UFC, Projetos individuais/diversos órgãos de fomento), Informática, Iniciação à Docência (PID e PIBID), Iniciação Acadêmica, Extensão (UFC e Projetos individuais/diversos órgãos de fomento) e PET (CAPES e UFC). Nesses Programas, os alunos vivenciam o cotidiano da Academia, sob a orientação de professores, auxiliando nos trabalhos administrativos e desenvolvendo projetos de pesquisa, extensão e iniciação à docência.

**Meta:** Ampliar o número de vagas de Bolsas dos Programas citados para o Centro de Ciências.

## **4.2. Programas de Pesquisa e Pós-Graduação**

### **4.2.1. Iniciação Científica**

**Objetivo:** Este programa propicia aos talentosos alunos de graduação a oportunidade de iniciar atividades de pesquisa em áreas específicas do conhecimento. Os bolsistas selecionados anualmente pelos programas de bolsas de iniciação científica da UFC ou UFC/CNPq (PIBIC) são integrados a diversos grupos de pesquisa existentes nos departamentos do Centro de Ciências onde receberão orientação que lhes permitirá avaliar sua vocação para pesquisa. Esta atividade também permite que o estudante dedique mais tempo à Universidade, despertando nele o interesse para ingressar nos Programas de Pós-Graduação.

**Meta:** Ampliar o número de bolsas de Iniciação Científica tanto da UFC como do CNPq e FUNCAP. Promover maior integração Iniciação Científica/Pós-graduação por meio da realização da III Semana do Centro de Ciências que ocorreu nos dias 19 e 20 Outubro de 2011.

### **4.2.2. Grupos de Pesquisa**

**Objetivo:** Produzir novos conhecimentos em ciências, tecnologia e inovação, aliada à formação de recursos humanos altamente qualificados, geração de produtos e serviços e outras demandas da sociedade.

**Meta:** Promover ações visando à consolidação dos grupos de pesquisa existentes e melhoria dos ainda não consolidados. Promover a integração destes grupos com a finalidade de permitir o uso mais racional e institucional da infraestrutura de pesquisa instalada (equipamentos e espaços), bem como dos recursos humanos, propiciando maiores avanços na ciência e tecnologia produzidas pelo Centro de Ciências, bem como buscar a consolidação de sua inserção internacional.

### **4.2.3. Pós-Graduação e Orientações**

**Objetivo:** Gerar novos conhecimentos em Ciências básicas/aplicadas e tecnológicas,



através do ensino e pesquisa científica. Promover a formação de pessoal altamente qualificado, através dos programas de especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado existentes, para atuarem em instituições acadêmicas, empresas públicas e privadas.

**Metas:** Consolidação dos Programas de Pós-Graduação recém-criados, através de políticas de incentivo à produção científica e diplomação dos estudantes em tempo compatível com o desejado pela CAPES. Adotar medidas para elevar os conceitos dos programas junto a CAPES. Criação de novos programas de Pós-Graduação.

#### **4.3. Programa de Extensão**

**Objetivo:** Desenvolver ações junto às comunidades urbanas e rurais, sob a forma de programas, projetos, cursos, eventos, consultoria e prestação de serviços.

**Meta:** Incentivar maior participação do Centro de Ciências em projetos e ações de extensão.

### **5. Plano de Trabalho Executado – PTE**

#### **5.1. Atividades programadas e executadas (programas/projetos)**

- Manutenção do portal do Centro de Ciências [www.centrodeciencias.ufc.br](http://www.centrodeciencias.ufc.br), permitindo maior divulgação das informações e utilização da lista de correio eletrônico institucional de docentes, discentes e técnico-administrativos. Destaca-se neste portal o laboratório virtual - banco de equipamentos de médio e grande porte, alocados no Centro de Ciências;
- Otimização da estrutura administrativa da Direção do Centro de Ciências: Secretaria Administrativa, Secretaria Executiva, Setor de Protocolo e Xerox e Setor de Arquivo;
- Organização e Otimização do Almoxarifado/CC, planejamento e distribuição de material permanente (equipamentos e mobiliário) e material de consumo (Papel A4, Reagentes, Vidrarias e outros);

- Otimização das atividades do Setor de Manutenção Predial e continuidade da política de preservação dos bens patrimoniais da instituição, por intermédio de manutenção sistemática e conscientização dos usuários;
- Diagnóstico de necessidades e gerenciamento semestral para a contratação e renovação de professores substitutos;
- Apoio à Associação Atlética do Centro de Ciências e a realização de Jogos Internos, assim como a participação do Centro nos Jogos Universitários e em outros eventos esportivos;
- Manutenção do equipamento Auditório Reitor Ícaro de Sousa Moreira para a realização de eventos científicos, culturais e técnicos promovidos pelos cursos de graduação e realização de eventos nacionais e internacionais promovidos pelos programas de pós-graduação do Centro de Ciências;
- Estratégia de construção coletiva do projeto CT-INFRA, promovendo a melhoria da infraestrutura de pesquisa;
- Manutenção dos espaços internos e externos do Centro de Ciências;
- Serviço de copa para suporte às reuniões e eventos sediados na Diretoria e demais unidades departamentais do Centro de Ciências;
- Assessoramento às Coordenações dos Cursos de Graduação, por meio da Coordenação de Programas Acadêmicos, relativas às demandas desses Cursos;
- Melhoria das relações entre o Centro de Ciências e os Centros e Faculdades aos quais presta serviço, particularmente entre o Depto de Matemática e o Centro de Tecnologia;
- Apoio ao curso pré-universitário sediado no Centro de Ciências;

- Assessoria ao gerenciamento de resíduos de laboratório;
- Adequação gradual da infraestrutura do Centro de Ciências relativa à acessibilidade;
- Apoio aos Editais para aquisição de livros para a pesquisa e bibliografia básica de disciplinas dos currículos dos cursos de graduação e pós-graduação;
- Organização e realização da III Semana do Centro de Ciências (Palestrantes conceituados na área de ciências, cerimonial do evento e organização logística);
- Suporte à criação de novos Cursos de Pós-Graduação (PROFMAT e RENORBIO);
- Registro dos projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação aprovados com financiamento;
- Otimização dos serviços prestados pelos bolsistas de iniciação acadêmica e informática;
- Distribuição democrática de recursos referentes a passagens e diárias e compra de material permanente;
- Otimização da solicitação, recebimento e entrega de material de consumo para laboratórios (reagentes, vidrarias e outros);
- Presteza no atendimento da Diretoria de Centro de Ciências às solicitações da comunidade universitária e a sociedade em geral;
- Gestão Acadêmica compartilhada com chefes de departamentos, coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação e com os demais fóruns da comunidade acadêmica;
- Promoção de ações que fomentam o envolvimento docente, técnico-administrativo e discente no dia-a-dia da UFC;

- Interação Graduação/Pós- Graduação: Atuação dos bolsistas PROPAG - Programa Reuni de Orientação e Operacionalização da Pós-Graduação articulada à Graduação;
- Continuidade das ações dos Grupos de Trabalho do Centro de Ciências (Envolvimento Docente, Envolvimento Discente, Envolvimento Técnico-Administrativo, Organização e Desenvolvimento Curricular) com suas respectivas delegações, com o intuito de promover a melhoria do processo de Gestão Acadêmica;

## 5.2. Ofertas de Disciplinas

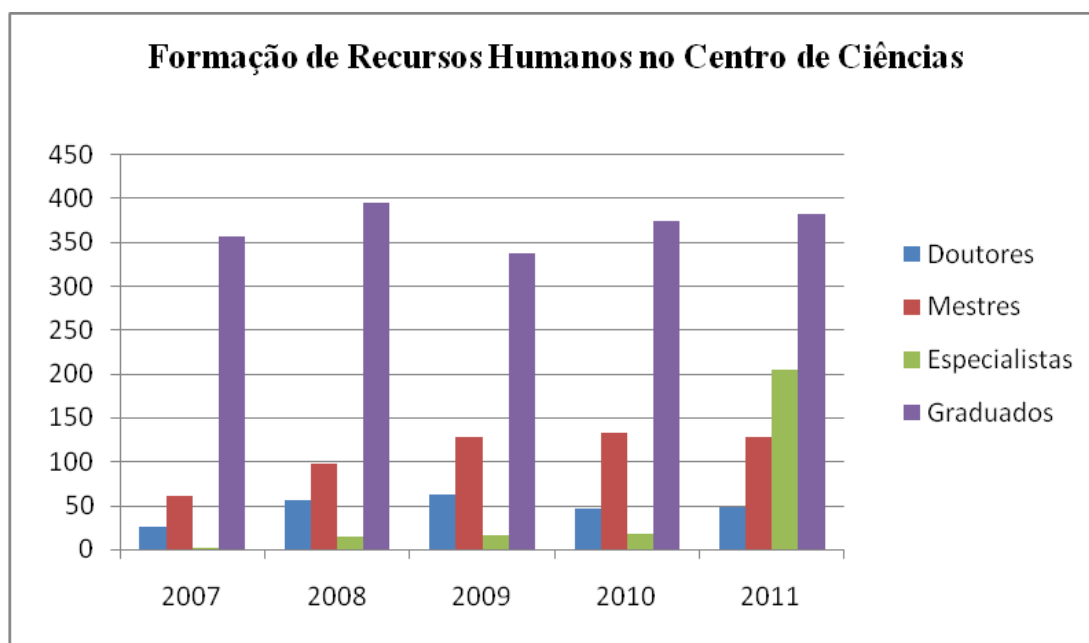
Todas as demandas de disciplinas solicitadas foram atendidas, sendo ofertadas anualmente **826** disciplinas de graduação e **463** para cursos de pós-graduação (**251** para mestrado, **205** para doutorado e **7** para especialização) no ano de 2011.

## 5.3 Formação de Recursos Humanos

Os recursos humanos formados pelo Centro de Ciências em seus diversos cursos de Graduação e Pós-Graduação estão destacados na **Tabela 9 e Figura 2**.

**Tabela 9.** Formação de Recursos Humanos no Centro de Ciências – 2007 a 2011

<b>Recursos Humanos</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Doutores	25	56	63	47	<b>48</b>
Mestres	60	97	127	132	<b>128</b>
Especialistas	02	14	16	17	<b>204</b>
Graduados	356	394	337	373	<b>382</b>
<b>Total</b>	<b>443</b>	<b>561</b>	<b>543</b>	<b>569</b>	<b>762</b>

**Figura 2.** Formação de Recursos Humanos no Centro de Ciências – 2007 a 2011

#### 5.4 Contratação de Recursos Humanos

Foram contratados, para o Centro de Ciências, **16** novos professores efetivos (já incluídos na tabela 6), a saber: **1** para o Depto. de Biologia, **3** para o Depto. de Estatística e Matemática Aplicada, **1** para o Depto. de Física; **4** para o Depto. de Geologia; **6** para o Depto. de Matemática e **1** para o Depto. de Química Analítica e Físico-Química. Houve contratação, também, de **01** servidor técnico-administrativo que foi lotado na Diretoria do Centro de Ciências (Coordenação do Curso de Matemática Industrial), conforme **Tabela 3**.

**Tabela 3.** Contratação de Servidores docentes e técnico-administrativo para o Centro de Ciências em 2011

<b>Unidade</b>	<b>TÉC-ADM</b>	<b>DOCENTE</b>
Depto. de Biologia	0	1
Depto. de Estatística e Matemática Aplicada	0	3
Depto de Física	0	1
Depto de Geologia	0	4
Depto de Matemática	0	6
Depto de Química Analítica e Físico-Química	0	1
Diretoria do Centro de Ciências (Coordenação do Curso de Matemática Industrial)	1	-----
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

## 6. INFRAESTRUTURA

Houve melhoria, ampliação e otimização da infraestrutura física e de equipamentos do Centro de Ciências como:

- Projeto para instalação de plataformas para acesso aos portadores de necessidades especiais: Auditório Reitor Ícaro de Sousa Moreira - Bloco 902; Auditório do Depto de Matemática – Bloco 920; Auditório do Depto de Química – Bloco 936; Depto de Química Orgânica e Inorgânica – Bloco 935 (Gabinete de Professores) / Bloco 950 (Unidade Didática) e Bloco 951 (Unidade Didática);
- Construção do Bloco de Apoio à Pesquisa e Pós-Graduação do Centro de Ciências (Em Andamento);
- Ampliação do Depto de Biologia – Bloco 906 (Em Andamento);
- Ampliação do Depto de Geografia – Bloco 911 (Em Andamento);

- Reforma do Laboratório de Análise Matemática – Pós-Graduação em Matemática – Bloco 914 (Em Andamento)
- Reforma dos banheiros do Depto. de Geografia;
- Reforma da Secretaria da Pós-Graduação em Química e Secretaria do Departamento de Química Orgânica e Inorgânica – Bloco 940 (Térreo);
- Reforma da Secretaria do Departamento de Química Analítica e Físico-Química, Salas de aula e Salas das Coordenações de Curso de Graduação – Bloco 940 (1º andar);
- Reforma das janelas do Bloco 938/939 - Departamento de Química Analítica e Físico-Química;
- Conclusão da Reforma da Unidade Didática - Bloco 950.
- Reforma dos laboratórios do Bloco 932/ 933 – Depto de Química Orgânica e Inorgânica;
- Reforma do Laboratório de Análise Matemática – Pós-Graduação em Matemática – Bloco 914;
- Reforma do Hall do Bloco 914 – Departamento de Matemática;
- Reforma dos telhados dos Blocos dos Departamentos de Geografia e Estatística e Matemática Aplicada;
- Reforma do telhado do Bloco 902- Diretoria do Centro de Ciências.
- Conclusão do Bloco 952 - Bloco de Pesquisa e Desenvolvimento do Departamento de Computação;
- Perfuração de três poços profundos com os respectivos sistemas de canalização: Departamento de Química Orgânica e Inorgânica, Praça Francisco José Abreu Matos/Departamento de Biologia, Departamento de Geologia.
- Conclusão da Reforma/Ampliação do Bloco 922 (1º andar) – Departamento de Física;

## 7. BOLSAS DE ESTUDO

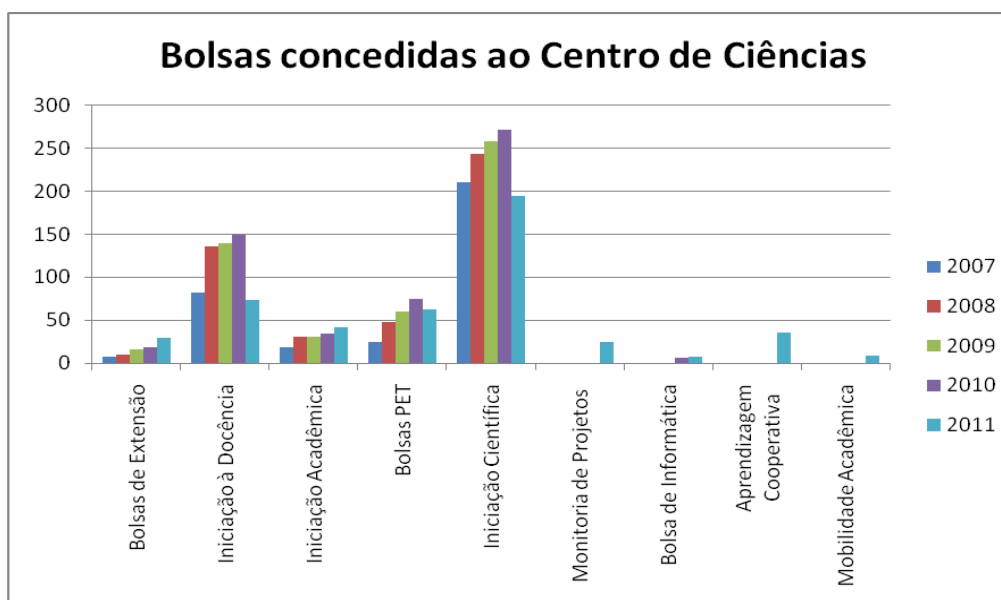
O número de bolsas de Extensão (**30**), Iniciação à Docência (**161** remuneradas e **54** voluntários), bolsas de Iniciação Acadêmica (**42**), PET (**62**), Monitoria de Projetos (**24**), Bolsa de Informática (**7**), bolsa de Iniciação Científica **195** (PIBIC/CNPq, PIBIC/UFC e PIBIC/FUNCAP) e (**36**) alunos no Programa Aprendizagem Cooperativa conforme **Tabela 4 e Figura 3**.

O Centro de Ciências conta, também, com a participação de estudantes nos Programas de Mobilidade Acadêmica: **(02)** alunos da Física no Programa de Licenciaturas Internacionais (PLI); **(04)** alunos no Programa Ciência sem Fronteiras (**02** alunos do Curso de Ciências Biológicas e **02** alunos do curso de Biotecnologia) e **(03)** alunos do Curso de Computação no Programa BRAFITEC/BRASIL-FRANÇA.

**Tabela 4.** Bolsas concedidas ao Centro de Ciências – 2007 a 2011

<b>Classificação das Bolsas</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Bolsas de Extensão	7	10	16	18	<b>30</b>
Iniciação à Docência	82	136	140	150	<b>74</b>
Iniciação Acadêmica	18	31	31	34	<b>42</b>
Bolsas PET	24	48	60	75	<b>62</b>
Iniciação Científica	210	244	258	272	<b>195</b>
Monitoria de Projetos	----	----	----	----	<b>24</b>
Bolsa de Informática	----	----	----	6	<b>07</b>
Aprendizagem Cooperativa	----	----	----	----	<b>36</b>
Mobilidade Acadêmica	----	----	----	----	<b>09</b>

**Figura 3.** Bolsas concedidas ao Centro de Ciências – 2007 a 2011





## 8. CONCEITOS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Todos os Programas de Pós-Graduação do Centro de Ciências têm conceito CAPES igual ou superior a quatro (4), conforme mostrado na **Tabela 5**.

**Tabela 5.** Conceitos dos Programas de Pós-Graduação do Centro de Ciências na última avaliação da CAPES

<b>Programas de Pós-Graduação</b>	<b>Conceito CAPES</b>
Mestrado/Doutorado em Física	6
Mestrado/Doutorado em Bioquímica	5
Mestrado/Doutorado em Matemática	5
Mestrado/Doutorado em Química	5
Mestrado/Doutorado em Ciência da Computação	4
Mestrado/Doutorado em Ecologia e Recursos Naturais	4
Mestrado/Doutorado em Geografia	4
Mestrado/Doutorado em Geologia	4

## 9. Produção Científica/Intelectual

A produção científica de docentes e discentes, em 2011, abrangendo artigos científicos completos em revistas nacionais e internacionais, livros/capítulos de livros, dissertações e teses, resumos expandidos e resumos em congressos científicos, está apresentada na **Tabela 6** e **Tabela 7**.

**Tabela 6.** Produção Científica do Centro de Ciências em 2011

<b>Produção Científica</b>	<b>Biol</b>	<b>Bioq</b>	<b>Com p</b>	<b>Est.</b>	<b>Fís.</b>	<b>Geog</b>	<b>Geol</b>	<b>Mat</b>	<b>Q.A.</b>	<b>Q.O.</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Artigos completos (Qualis Capes)</b>	52	99	47	16	95	20	52	29	32	50	<b>489</b>
A1	5	5	2	5	18	0	0	3	21	13	<b>72</b>
A2	6	5	1	3	13	0	1	8	4	9	<b>50</b>
B1	10	16	2	5	37	1	1	7	4	13	<b>96</b>
B2	10	20	11	2	14	8	13	9	0	7	<b>94</b>
B3	3	53	8	1	6	0	0	0	0	2	<b>73</b>
B4	8	0	8	0	2	1	4	0	1	2	<b>26</b>
B5	7	0	3	0	0	1	1	0	0	0	<b>12</b>
C ou sem Qualis	3	0	12	0	5	9	32	2	2	1	<b>66</b>
Livros/Capítulos de livros	6	6	3	0	0	49	5	0	1	0	<b>70</b>
Monografias de Graduação e/ou Trabalho de conclusão de Curso	47	11	1	1	25	15	16	0	12	16	<b>144</b>
Monografias de Especialização	0	0	1	6	6	0	0	0	9	0	<b>22</b>
Dissertações	15	17	19	4	10	14	7	18	11	13	<b>128</b>
Teses	4	9	2	0	10	1	2	5	5	9	<b>47</b>
Resumos-Congressos Nacionais/Internacionais - Classificação Qualis (A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5, C ou sem qualis)	91	114	05	41	180	94	54	0	60	27	<b>666</b>
Projetos de Pesquisa em andamento	45	50	19	11	111	33	35	0	29	27	<b>360</b>
Projeto de Extensão em andamento	3	3	0	1	3	10	3	0	4	---	<b>27</b>
Pedido Depositado/Carta Patente	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	<b>3</b>

**Biol.:** Departamento de Biologia

**Bioq.:** Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

**Comp.:** Departamento de Computação

**Estat.:** Departamento de Estatística e Matemática Aplicada

**Fís.:** Departamento de Física

**Geog.:** Departamento de Geografia

**Geol.:** Departamento de Geologia

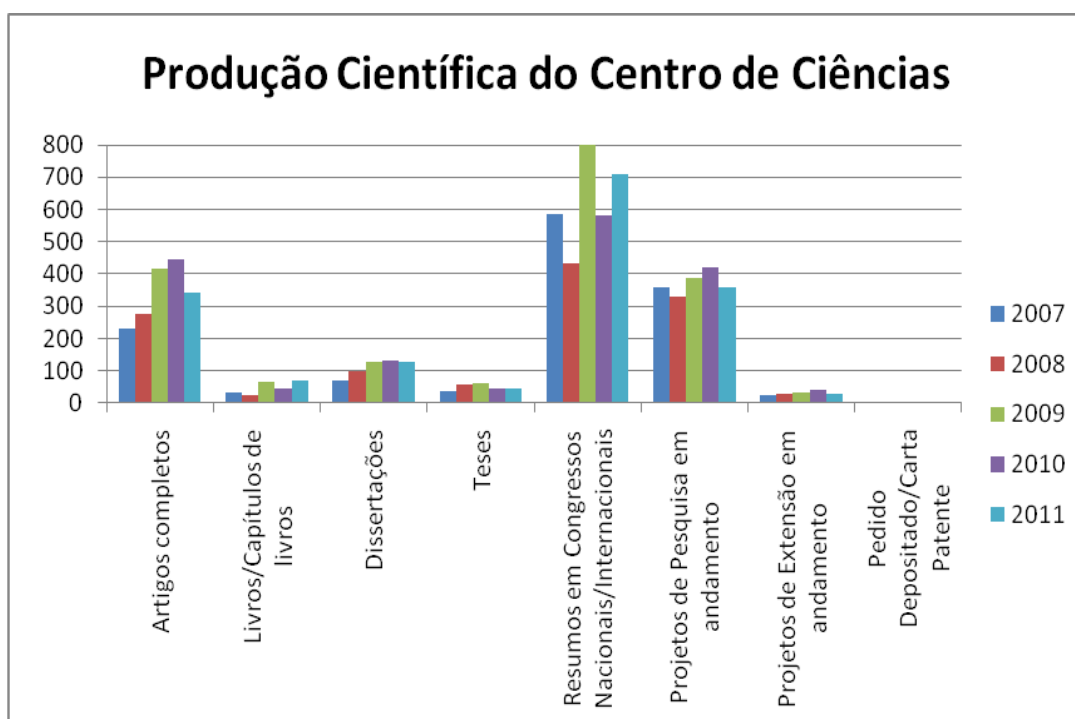
**Mat.:** Departamento de Matemática

**Q.A.:** Departamento de Química Analítica e Físico-Química

**Q.O.:** Departamento de Química Orgânica e Inorgânica.

**Tabela 7.** Produção Científica do Centro de Ciências - 2007 a 2011

<b>Produção Científica</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Artigos completos	230	277	417	446	<b>489</b>
Livros/Capítulos de livros	33	25	64	44	<b>70</b>
Dissertações	70	97	127	132	<b>128</b>
Teses	35	56	63	47	<b>47</b>
Resumos em Congressos Nacionais/Internacionais	586	432	822	582	<b>666</b>
Projetos de Pesquisa em andamento	358	329	389	419	<b>360</b>
Projetos de Extensão em andamento	23	27	32	40	<b>27</b>
Pedido Depositado/Carta Patente	----	----	----	----	<b>03</b>

**Figura 4.** Produção Científica do Centro de Ciências - 2007 a 2011

### 10. Projetos de Pesquisa Aprovados

Além da produção científica acima, destaque para os docentes do Centro de Ciências, contemplados com projetos aprovados nos seguintes editais (**Tabela 8**):

**Tabela 8.** Projetos aprovados no Centro de Ciências 2011

<b>EDITAIS</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>ÁREA</b>	<b>RECURSO FINANCEIRO</b>
01.Edital CNPQ/FUNCAP-2001-2014	Departamento de Estatística e Matemática Aplicada	Estatística e Matemática Aplicada	<b>R\$ 200.000,00</b>
02.Edital MCT/CNPq/CT-Ação 2011	Departamento de Química Orgânica e Inorgânica	Química Orgânica e Inorgânica	<b>R\$ 27.000,00</b>
03.Edital CAPES/FCT-2011	Departamento de Química Analítica e Físico-Química	Química Analítica e Físico-Química	<b>R\$ 20.000,00</b>
04.Edital CNPq universal-2011	Departamento de Química Analítica e Físico-Química	Química Analítica e Físico-Química	<b>R\$ 38.600,00</b>
05.Edital CENPES/Petrobrás-2011-2013	Departamento de Química Analítica e Físico-Química	Química Analítica e Físico-Química	<b>R\$ 1.760.200,00</b>
06.Edital CNPq 06/12/2011	Departamento de Bioquímica	Bioquímica	<b>R\$ 350.000,00</b>
07.Edital CNPq/ICMBio 13/2011-	Departamento de Biologia	Biologia	<b>R\$ 200.000,00</b>
08.MCTI/CNPq/MEC/CA PES-Ação Transversal nº06/2011	Departamento de Biologia	Biologia	<b>R\$ 100.000,00</b>
09. Edital MCT/CNPq/FINEP Nº 04/2011 -ARC	Departamento de Matemática	Matemática	<b>R\$ 100.000,00</b>
10.Edital MCTI/CNPq nº 20/2011	Departamento Física	Física	<b>R\$ 100.000,00</b>
11.Edital MCTI/CNPq/MEC/CAPE S/SEB nº25/2011	Departamento Física	Física	<b>R\$ 50.000,00</b>
12.Edital CNPq Nº 014/2011- Universal	Departamentos: Bioquímica; Biologia; Computação; Estatística e Matemática Aplicada; Física; Matemática; Química Orgânica e	Bioquímica; Biologia; Computação; Estatística e Matemática Aplicada; Física; Matemática; Química Orgânica e Inorgânica	<b>R\$ 500.000,00</b>

	Inorgânica		
13. Edital CNPq 2011 Projeto de criação do NANO(BIO)SIMES	Departamento de Bioquímica	Bioquímica	<b>R\$ 4.000.000,00</b>
14. CT INFRA 2010/2011	Centro de Ciências	Infraestrutura	<b>R\$ 1.258.031,00</b>
15. CT INFRA 2010/2011	Física	Infraestrutura	<b>R\$ 864.309,00</b>
16. PIBID/ Edital CAPES 2011	Ciências Biológicas, Geografia, Matemática, Química e Física	Educação	<b>R\$ 976.745,45</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 10.544.885,45</b>

### 10.1. Atividades e Ações de Extensão

Em relação às Atividades e Ações de Extensão, existem **27** projetos que foram executadas ou que estão em andamento, distribuídos em quase todas as 10 Unidades Departamentais que compõem o Centro de Ciências. Algumas destas Atividades e Ações estão apresentadas abaixo:

#### Programas, Projetos e Ações

1. Programa de Educação em Células Educacionais (PRECE), criado desde 1994, cujo principal objetivo é apoiar e criar oportunidades para que crianças, adolescentes, jovens e adultos do sertão cearense possam investir em seus estudos, concluir o ensino básico e ingressar na Universidade;
2. Projeto Aprendiz (PROEX), junto às escolas públicas;
3. LEMA (Laboratório de Estatística e Matemática Aplicada), cujo objetivo é suprir demandas de consultoria e análises estatísticas dos diversos programas de PG da UFC e demandas externas à Instituição;
4. PROGERE (Programa de Gerenciamento de Resíduos da UFC), programa institucional, cadastrado na Pró-Reitoria de Extensão e sediado no Depto. de Química Analítica e Físico-Química, com o objetivo de gerenciar os resíduos produzidos pelos diversos *Campi* da UFC;

5. Projeto Açude Vivo, sediado no Depto. de Química Analítica e Físico-Química, que tem como objetivo a revitalização do açude Santo Anastácio, localizado no *Campus* do Pici;
6. Herbário Prisco Bezerra, órgão depositário de coleções de plantas nativas do Nordeste, aberto à comunidade científica e ao público em geral para consulta e pesquisa;
7. NUROF (Núcleo Regional de Ofiologia), órgão depositário de serpentes vivas e embalsamadas, destinadas ao ensino de graduação e pesquisas, e aberto à comunidade acadêmica e ao público em geral para visitação e coleta de dados para elaboração de trabalhos escolares;
8. Microbiologia (Avaliação e Controle da Qualidade de Água e Alimentos), prestando serviços a empresas e particulares;
9. III Semana do Centro de Ciências: Desenvolvimento e Inovação nas Ciências, nos dias de 19 a 20 de outubro de 2011;

## **10.2. Atividades programadas e não executadas (programas/projetos)**

O Plano de trabalho foi executado como tinha sido previsto. Embora tenham sido ofertadas todas as disciplinas requisitadas pelos diferentes Cursos, isto só foi possível com a colaboração de um expressivo número de professores substitutos, auxílio de bolsistas DCR, professores visitantes e elevada carga horária atribuída a diversos professores efetivos.

### **10.2.1 Causas que inviabilizaram o cumprimento das metas fixadas.**

Dentre as causas nomeadas pelos **10** departamentos que compõem o Centro de Ciências que dificultaram o cumprimento de algumas metas predefinidas estão:

1. Demanda aumentada de disciplinas e turmas em certas unidades departamentais;
2. Elevado nº de Professores Substitutos, dificultando o gerenciamento de disciplinas e turmas pelos Departamentos e Coordenações de Cursos de Graduação;

3. Apesar da ampliação da infraestrutura, ainda há carência de espaço físico (salas de aulas para turmas com mais de 50 alunos, laboratórios, gabinetes de professores, coordenações de cursos, sala de estudo para discentes etc.), necessitando ampliação de várias unidades de ensino e pesquisa e a construção de outras, devido à criação e expansão de Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação;
4. Ausência de passarelas interligando alguns blocos do Centro de Ciências, o que dificulta o deslocamento de alunos e professores e o transporte de equipamentos de apoio para ministrar aulas, quando em dias chuvosos;
5. Carência de recursos financeiros, particularmente para ações imediatas, imprevistas e urgentes;
6. Carência de recursos financeiros, para a compra de peças de reposição dos equipamentos de laboratório para aulas práticas e pesquisa;
7. Carência equipamentos de ensino para a graduação e pós-graduação;
8. Evasão acentuada em alguns cursos;
9. Carência de recursos humanos (servidores docentes e técnico-administrativos).

Muitas das medidas que deveriam ser adotadas para o saneamento das disfunções estruturais que prejudicaram o alcance dos objetivos não poderiam ser tomadas pelas Unidades Departamentais e tampouco pelo Centro de Ciências, tendo em vista que dependem de aporte de considerável soma de recursos com os quais não contamos.

### **10.3. Atividades não programadas que foram realizadas.**

Além das metas e atividades fins do Centro de Ciências, foram realizados as seguintes atividades:

#### **1. Articulação graduação/pós-graduação.**

A consolidação do Programa REUNI de Orientação e Operacionalização da Pós-Graduação Articulada à Graduação, PROPAG, e as Coordenadorias Acadêmicas nos Centros, Faculdades e Institutos permitiram a articulação entre a Pós-Graduação e a Graduação no sentido de promover a elevação da qualidade dos cursos de graduação do Centro de Ciências, mediante a participação e a colaboração efetivas de estudantes de doutorado e de mestrado em ações voltadas ao processo ensino-aprendizagem na graduação e formar recursos humanos (mestrandos e doutorandos) para a docência

universitária. Em 2011, esse Programa contou com a colaboração de **97** bolsistas de Pós-Graduação PROPAG, atuando intensamente em projetos diversificados em prol da melhoria da qualidade dos cursos de graduação do Centro de Ciências e de outros Centros/Faculdades aos quais o Centro de Ciências presta serviço.

## **11. CURSOS E EVENTOS PROMOVIDOS NO CENTRO DE CIÊNCIAS EM 2011:**

1. Realização da III Semana do Centro de Ciências: Ciência, Inovação e Tecnologia, nos dias 19 a 20 de outubro de 2011. Destaque-se na programação, a conferência de abertura – **Pterossauros no Brasil**

**Conferencista:** Prof. Alexander Wilhelm Armim Kellner – Museu Nacional – Departamento de Geologia e Paleontologia - Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

**Mini-Curso:** "Cromatografia - do preparo da amostra à análise da proteína purificada"

**Mini-Curso:** "Purificação de proteínas ao toque de um botão"

**BioProcess Product Specialist / General Eletric – GE Healthcare Life Sciences:**

Ana Paula Gregio, PhD

### **DIA 20/10/2011 (Quinta-feira)**

**Mini-Curso:** Análise proteômica comparativa - o uso da tecnologia 2D-DIGE no descobrimento de biomarcadores

**Mini-Curso:** Ressonância plasmônica de superfície e Microcalorimetria - poderosas ferramentas no estudo de interações moleculares e estabilidade protéica

**Product Specialist / General Eletric – GE Healthcare Life Sciences:**

Maurício Marques, PhD

### **Palestra de Encerramento: Inovação e Tecnologia**

**Palestrante:** Prof. Osvaldo Alves – Departamento de Química - Universidade Estadual de Campinas - Unicamp

Local: Auditório Reitor Ícaro de Sousa Moreira (Centro de Ciências)

### **Exposições: Química para um mundo melhor**

**Cores e Cantos**

**Reciclando Atitudes**

**NUROF – Núcleo de Ofiologia da UFC**

- Escola de Verão, durante o mês de janeiro de 2011 – Promovida pelo Departamento de Matemática;
- Curso de Matemática para professores da rede pública, no período de 24 a 28 de janeiro de 2011 - Promovido pelo Departamento de Matemática;



- III Workshop Internacional sobre Planejamento e Desenvolvimento Sustentável em Bacias Hidrográficas promovido em janeiro 2011 pelo Departamento de Geografia;
- Realização da II Cerimônia de Abertura e Certificação do Curso de Formação em Conselhos Escolares UFC/SEB/MEC em março de 2011;
- Semana de Física da UFC, no período de 25 a 29 de abril de 2011- Promovido pela Coordenação do Curso de Graduação da Física;
- Realização do III Simpósio de Ecologia Teórica, no período de 13 a 15 de abril de 2011 promovido pela Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais;
- Palestra sobre “Planejamento: Uma visão Estratégica em Instituições Acadêmicas no dia 24 de fevereiro de 2011- Promovido pelo Departamento de Geologia da UFC;
- XII Escola de Modelos de Regressão. Realizado em Fortaleza, no Ponta Mar Hotel, no período de 13 a 16 de março de 2011- Promovido pelo Departamento de Estatística e Matemática Aplicada;
- Pesquisa “Prevalência da Síndrome Metabólica e de seus componentes numa população de estudantes universitários de Fortaleza-CE”, estudo realizado entre os alunos dos Cursos de Química, Biologia e Geografia, no período de 13 a 20 de maio de 2011. Promovido pelos alunos Adman Câmara Soares Lima e Márcio Flávio Moura de Araújo, mestrando e doutorando do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem;
- Lançamento do site da Química UFC comemorando os 50 anos do Curso, no dia 11 de maio de 2011;
- Química em Sintonia, projeto iniciado em maio de 2011; Clube da Química (CLUQUI) projeto com o objetivo de divulgar e popularizar a Química para a sociedade;
- Realização da II Semana da Química realizado no período de 15 a 18 de junho de 2011;
- Palestra do Prof<sup>o</sup> Peter Sadler, da Universidade de Warwick (Inglaterra), no dia 17 de agosto de 2011- Promovido pela Pós-Graduação em Química;
- Realização da Semana Acadêmica da Computação, no período de 08 a 11 de agosto de 2011;

- Mesa-redonda com renomeados cientistas do Brasil e do exterior debatendo o tema “Desafios e Perspectivas da Química no mundo Contemporâneo”, dia 18 de agosto de 2011- Promovido pela Pós-Graduação em Química;
- Cursos de Férias para Professores e Estudantes do Ensino Médio, no período de 18 a 29 de julho de 2011. Coordenado pela Profa. Ana Lúcia Ponte Freitas do Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular, organizados e monitorados per estudantes de Pós-Graduação em Bioquímica, pelos graduandos do Curso de Biotecnologia e pelos estudantes do Programa de Educação Tutorial/ Biologia;
- Comemoração pelo cinquentenário das atividades de pesquisa e ensino de Matemática na UFC – Promovido pela Pós-Graduação em Matemática;
- Encontro Internacional de Geometria Diferencial e Equações Diferenciais Parciais, no período de 15 a 19 de agosto de 2011- Promovido pela Pós-Graduação em Matemática;
- Divulgação do edital Biominas Brasil em 05 de maio de 2011, para identificação e seleção de projetos inovadores desenvolvidos por pesquisadores nacionais na área de biotecnologia;
- Encontro Internacional do Centro Brasil-Argentina de Nanotecnologia (CBAN), no período de 12 a 16 de agosto de 2011- Promovido pela Pós-Graduação em Física;
- Curso de Biotecnologia, ministrado pelo Prof. Dr. José Maria Sánchez Montero do Departamento de Química Orgânica e Farmácia da Universidade de Complutense de Madrid, no período de 19 a 29 de setembro de 2011 - Promovido pela Pós-Graduação em Química;
- Realização do I Fórum do Patrimônio e Festa do Ceará em setembro de 2011 promovido pelo Departamento de Geografia;
- Realização do VII Congresso de Estudantes da UFC no período de 18 a 20 de novembro de 2011;

## **12.PRÊMIOS CONCEDIDOS AO CENTRO DE CIÊNCIAS EM 2011**

- 1) O Prof. Benildo Sousa Cavada, Depto. de Bioquímica e Biologia Molecular foi empossado como membro da Academia Brasileira de Ciências, na área de Ciências

Agrárias, no dia 03 de maio de 2011. Outros docentes da UFC já fazem parte da Academia: João Lucas Marques Barbosa, Eduardo Vasconcelos Oliveira Teixeira, Jorge Herbert Soares de Lira, do Departamento de Matemática; Antônio Gomes de Souza Filho, Hans Herrmann do Departamento de Física e Benildo Cavada com o título de Comendador da Ordem Nacional do Mérito Científico;

- 2) Homenagem ao Prof. Gervásio Colares por pesquisadores nacionais e internacionais, no dia 17 de agosto de 2011;
- 3) Pesquisadores do Nurof-UFC sob a orientação da Profa. Diva Maria Borges descobrem espécie de lagarto e foram reconhecidos pela descoberta;
- 4) Foram premiados os alunos do Curso de Química no Congresso Nacional da Associação Brasileira de Química;
- 5) Alunos do Curso de Graduação em Química agraciados com o Prêmio Professor Arikerne Sucupira (auxílio a alunos com alta capacidade intelectual e vocação para o estudo de Química, porém menos favorecidos em termos de acesso a recursos financeiros) – Julho/2011;
- 6) O Prof. Antônio Gomes de Souza Filho, do Departamento de Física e membro afiliado à Academia Brasileira de Ciências, representou a Universidade Federal do Ceará na Reunião Magna da referida academia, na ocasião houve a posse de novo membro desta Academia, o Prof. Benildo Sousa Cavada, do Depto. de Bioquímica e Biologia Molecular, nos dias 02 e 03 de maio, na cidade do Rio de Janeiro-RJ.
- 7) Premiação Santander Universidade Solidária ao Professor Jorge Ivan Sánchez Botero, do Departamento de Biologia, e a Professora Dra. Danielle Sequeira Garcez, professora Adjunto do Instituto de Ciências do Mar- LABOMAR- pelo projeto “Bases sustentáveis para a comunidade costeira da praia da Balei, Itapipoca- CE.
- 8) O projeto Farmácias Vivas, da UFC, foi um dos vencedores do Prêmio Cultura e Saúde, concedido pelo Ministério da Cultura, por meio da Secretaria da Cidadania

Cultural. O projeto foi idealizado pelo Prof<sup>o</sup>. Francisco José Abreu Matos, in memoriam. Atualmente o projeto é coordenado pela Prof<sup>a</sup>. Mary Anne Medeiros Bandeira.

- 9) Três alunos do bacharelado em Matemática receberam premiação (Medalha de Ouro, Medalha de Bronze e Menção Honrosa) na XXXIII Olimpíada Brasileira de Matemática para Universitários, realizada em setembro e outubro de 2011.
- 10) Prof<sup>o</sup> Josué Mendes Filho, Chefe do Departamento de Física, Prof<sup>o</sup> Afrânio Craveiro, do Departamento de Química Orgânica e Inorgânica e Professor Benildo Sousa Cavada, do Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular, contemplados com a Ordem Nacional do Mérito Científico na Classe de Comendador do Ministério da Ciência e Tecnologia;
- 11) Na edição do Guia do Estudante – Profissões – Vestibular 2011, publicação da Editora Abril, 8 cursos do Centro de Ciências da Universidade Federal do Ceará foram classificados com 5 e 3 estrelas. Cursos 5 estrelas: Química e Física. Cursos 4 estrelas: Ciência da Computação; Ciências Biológicas; Estatística; Geografia e Matemática. Curso 3 estrelas: Geologia;
- 12) Artigo Científico do Prof<sup>o</sup>. Hans Hermann, professor visitante do Departamento de Física, foi capa da edição de maio/2011 da revista Physical Review Letters publicada pelo Instituto Federal de Tecnologia da Suíça.

### **13. AUTOAVALIAÇÃO DOS GESTORES DO CENTRO DE CIÊNCIAS**

- O Centro de Ciências tem buscado a excelência ao desenvolver as atividades que lhe são inerentes, tanto no ensino como na pesquisa e extensão. Os parâmetros associados às suas ações, tais como quantidade de disciplinas ofertadas, turmas e matrículas atendidas, tanto na Graduação como na Pós-Graduação, demonstram a vontade e responsabilidade das Unidades do Centro de Ciências em atender as demandas solicitadas.
- Entretanto, como vem sendo sugerido por alguns departamentos, seria de bom alvitre que os gestores recebessem treinamento para elaboração de Planos

Estratégicos de Gestão para as Unidades, que fossem inteligentes, ágeis, exequíveis e de fácil interpretação, possibilitando, particularmente, a detecção de distorções e o redirecionamento de metas e metodologias para o efetivo alcance dos objetivos planejados. Como consequência, ter-se-iam os dados tabulados das unidades e sua avaliação comparativa continuada ao longo dos anos, de modo assertivo.

- Na visão da Diretoria do Centro de Ciências, apesar de ter havido melhorias de vários parâmetros ao longo da gestão 2007-2011, ainda pouco há de articulação entre os docentes/pesquisadores de uma mesma unidade e, mais proeminentemente, entre os departamentos. Pequena também tem sido a articulação entre ensino de graduação/pós-graduação, pesquisa/extensão, ensino/extensão.
- Como resultado desta cultura cinquentenária, tem-se o enfraquecimento da unidade departamental e de todo o Centro de Ciências no tocante à sua potencialidade de engendrar colaborações, partilhar melhor seus saberes, equipamentos e insumos, ensino, pesquisa, extensão e, conseqüentemente, ser ainda mais competitivo nas suas produções acadêmicas e científicas no cenário nacional e internacional. Esta integração é, certamente, muito complexa e exigirá um esforço conjunto de todos para elaborar ações que, concretamente, pavimentem os caminhos para o desabrochar de toda a reconhecida competência instalada no Centro de Ciências da UFC.
- Em relação à infra-estruturar, muitas ações foram tomadas para manutenção, reparos e pequenas reformas. Entretanto, muitos problemas ainda persistem, dificultando o cumprimento de algumas metas fixadas. **Há notória carência de Pessoal!**
- Essa carência também é notada em relação à **contratação de técnicos de nível superior**, com bons salários, para o manuseio de equipamentos de última geração, que hoje servem ao dia-a-dia dos Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação, sem os quais o crescimento qualitativo e quantitativo da UFC ficará seriamente comprometido, e em descompasso com outras Instituições de ensino!

- O Centro de Ciências precisa pensar, com urgência, em criar, com o apoio da Reitoria da UFC, uma **CENTRAL DE ANÁLISE E SERVICOS**, auto-sustentável, onde serão alocados equipamentos multiusuários e facilidades que possam servir às demandas da própria Universidade e de Clientes externos.
- Embora muitas ações tenham sido tomadas para manutenção, reparos e pequenas reformas, particularmente da estrutura física, muitos problemas ainda persistem dificultando o cumprimento de algumas metas fixadas.
- Entretanto, acreditamos que com a política de maior participação dos Centros e Faculdades nas decisões em prol do crescimento qualitativo da UFC adotada pela Administração Superior, que sempre tem solicitado a nossa colaboração com sugestões, e a descentralização de recursos trarão um dinamismo maior no atendimento destas necessidades colocadas pelas Unidades do Centro de Ciências.
- Apesar do apoio que o Centro de Ciências tem recebido da direção superior da UFC, ainda **persiste a necessidade de mais professores efetivos** para que os departamentos possam, não somente dar continuidade às atividades atuais, mas também permitir a expansão de sua atuação e extinguir o quadro de professores substitutos.
- **Por fim, fazemos questão de destacar o esforço e a competência com que vêm dirigindo a UFC, em todos os seus aspectos, o Magnífico Reitor, Professor Dr. Jesualdo Farias, o Vice-Reitor, Dr. Henry Campos, e sua equipe, estreitando, a cada dia, as relações entre a administração superior e todos aqueles que fazem a UFC - diretores, servidores docentes, servidores técnico-administrativos e estudantes - com o grande objetivo de torná-la cada vez mais grandiosa, a serviço da sociedade cearense e brasileira.**